



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES, DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

COMMENT SURMONTER LES OBSTACLES QUE L'ÉCOLE POSE À L'IMPLICATION PARENTALE ?

Ramona Meoli, 2016

Direction du Travail : Prof. Tania Ogay

Résumé

Malgré les nombreux bénéfices de l'implication parentale, tant pour les élèves que pour les parents et les enseignants, l'engagement des parents dans la scolarité de leur enfant peut rencontrer plusieurs obstacles qui peuvent être de nature individuelle ou posés par l'école. Par le biais de ce travail, nous cherchons à identifier quels sont les barrières que l'école pose aux parents, mais aussi à étudier comment ces barrières peuvent être évitées, ou au moins diminuées, afin de favoriser l'implication parentale. Au vu de l'examen des différentes recherches, cette étude relate qu'une perception négative des parents et une croyance négative de la part des enseignants au sujet de l'efficacité de l'engagement des parents, un sentiment de compétence des enseignants faible, un climat de communication négatif, l'absence des programmes de soutien et une politique de l'école qui ne favorise pas l'implication parentale, sont les obstacles majeurs que l'école peut poser à l'implication parentale. Finalement, cette étude fait ressortir qu'une formation des enseignants adéquate pourrait aider à surmonter la majorité des barrières identifiées, notamment en transmettant les bénéfices de l'implication parentale et en permettant aux futurs enseignants d'interagir directement avec les parents.

Mots-clés : implication parentale – parents – école – formation enseignants